



### Паруса мечты

Состоялся IV открытый областной конкурс профессионального мастерства

2-3 стр.



### WorldSkills 2019

Прошел VII открытый чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы»

5-8 стр.



### День студента

Любимый праздник, который отмечается всем колледжем

12-13 стр.



### Послание Президента — 2020

Владимир Путин утвердил перечень поручений по реализации Послания

16-17 стр.

Россия отметит в этом году 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Победа – героический подвиг народа и этот день мы отмечаем как главный праздник страны. Вечная память павшим в боях! Слава победителям!



В Челябинске пройдет 20 мероприятий в рамках саммитов Шанхайской организации сотрудничества и стран БРИКС в 2020 году.



Всероссийская перепись населения 2020 (ВПН) — 12-я перепись в истории нашего государства и 3-я в новейшей истории России. Пройдет с 1 по 31 октября.



## Паруса мечты

В период с 19 по 20 декабря 2019 года на базе ЧПК №2 состоялся VI открытый областной конкурс профессионального мастерства «Паруса мечты» среди обучающихся государственных бюджетных и автономных образовательных организаций III – IV курсов по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».

### События

**З**адачи конкурса:  
- Создание условий для профессионально-педагогического становления и творческой самореализации обучающихся.

- Стимулирование активности в освоение будущей профессионально-педагогической деятельности.

- Разработка и освоение инновационных методов, средств и технологий дошкольного образования.

- Выявление талантливых и одаренных молодых педагогов.

- Пропаганда ценностей педагогического труда.

В течение двух дней конкурсанты выполняли задания: демонстрировали видеозапись фрагмента педагогического мероприятия с детьми, творчески презентовали свои навыки, показывали мастер-классы, защищали проекты, принимали участие в круглом столе на тему «Игровая культура современного детства».

Проведение конкурса профессионального мастерства – это увлекательная форма соревнования среди обучающихся и одна из наиболее действенных форм внеурочной работы в целях

повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся, развития и привлечения внимания к своей будущей профессии. Конкурсы профессионального мастерства помогают успешно решать задачи повышения качества подготовки специалистов, совершенствуя профессиональные умения и навыки, развивают профессиональное и креативное мышление студентов, способствуют формированию опыта творческой деятельности в профессиональной сфере. Само участие в конкурсе на этапе демонстрации требует от студентов сформированности профессиональных и общих компетенций, включающих в себя навыки коммуникации и управления собой. Студенты имеют возможность развивать и совершенствовать профессиональные компетенции по приобретаемой специальности и в процессе наставничества.

В данном конкурсе я была наставником студентки 3 курса Челябинского педагогического колледжа № 2, Усовой Анны.

С самого начала совместной работы мы создали довери-



тельные отношения, взаимное доверие является тем фундаментом, на котором строится продуктивная работа. Работать с Анной было очень легко, так как она обладает такими качествами как: стремление открывать и исследовать новое, интерес к импровизациям и восприятию неоднозначных идей. У нее оказалось много скрытых умений и талантов, которые она раскрывала и развивала во время подготовки. На этапе подготовки к конкурсу Анна «погрузилась в профессию», закрепила и расширила полученные в процессе профессионального обучения умения, знания, навыки. И результат не заставил себя ждать, Анна заняла 1 место!

Будучи наставником, я получила не только опыт подготовки студентов к конкурсу профессионального мастерства, но и много положительных эмоций от данной работы, сердце билось при выходе Ани на сцену, я переживала за нее как будто сама стояла на сцене. И по окончании подготовки я определила для себя несколько правил, которые не должен нарушать хороший наставник, если не хочет навредить своему подопечному.

1. Не приказывать. Приказ вызывает протест. В процессе общения следует отказаться от фраз типа «ты должна», «тебе необходимо», «тебе нужно» и т. п.

2. Не угрожать. Любая угроза – это признак слабости. Угроза со стороны наставника – это еще и признак педагогической несостоятельности, некомпетентности.

Угрозы или ультиматум со стороны учителя-наставника провоцируют конфликт. «Если Вы не будете выполнять мои требования, то...» – подобные замечания свидетельствуют о неумении наставника аргументировать свою педагогическую позицию, о непонимании ситуации, об отсутствии дипломатических навыков общения. Этот прием не способствует установлению отношений сотрудничества и взаимопонимания между наставником и подопечным.

3. Не проповедовать «На тебе лежит ответственность...» – эти воззвания чаще всего являются пустой тратой времени. Они не воспринимаются и не осознаются молодыми специалистами как значимые, вследствие их абстрагированности от реальной педагогической ситуации.

4. Не поучать. Наставник должен помнить о том, что нет ничего хуже, чем навязывать свою собственную точку зрения.

5. Не подсказывать решения. Наставник не должен «учить жизни». «На твоём месте я бы...» – эта и подобные ей фразы не стимулируют процесс профессиональной поддержки, поскольку произносятся чаще всего с оттенком превосходства и ущемляют, таким образом, самолюбие подопечного.

И, как известно, самыми прочными являются те знания, которые получены человеком самостоятельно, после определенных усилий.

**В.С. ФЕДОТЕНКОВА**





**УСОВА АННА**

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», абсолютный победитель VI открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты» (1 место).



**ЗАМАТОХИНА АЛЕКСАНДРА**

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», призёр VI открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты» (2 место).



**ЗАЛУПЁНКОВА АНАСТАСИЯ**

ГБПОУ «Озерский технический колледж», призёр VI открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты» (3 место).



**БУЛЯКОВА ЛИДИЯ**

ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж», Победитель номинации «Приз зрительских симпатий» в VI открытом областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты».



**ЯМЩИКОВА АНАСТАСИЯ**

ГБПОУ «Миасский педагогический колледж», участник VI открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты».



## Билет в будущее

**С 12 по 15 ноября в нашем колледже проходил этап Федерального проекта ранней профессиональной ориентации школьников «Успех каждого ребенка».**

### События

Целью данного проекта является, обеспечение к 2024 году для обучающихся доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

С октября 2019 года ЧПК №2 объявил о возможности проведения мероприятий на базе колледжа, в рамках проекта «Билет в будущее». Педагоги колледжа (Гутрова Ю.В., Апалькова А.А., Забигаева Н.А.) проводили различные мастер-классы для учащихся с 6 по 11 классы общеобразовательных орга-

низаций города Челябинска. Во время мастер-классов дети познакомились с двумя образовательными программами, которые реализует наш колледж по подготовки специалистов среднего звена дошкольного и начального общего образования. Мастер-класс проводился с использованием новых технологий: виртуальный квест по профессиям. Первым делом школьники познакомились с интерактивной доской и выучили правила техники безопасности. Квест проходил с помощью виртуального кубика, дети подходили к доске бросали кубик и попадали на одно из заданий. Всего было шесть обязательных и два дополнительных заданий. На первом этапе дети активно участвовали не во всех заданиях. Любимым для них оказалось задание по созданию игрушки на пальчик, все активно пыта-

лись создать своего оригинального зайчика. Задание, которое вызвало больше всего трудности это театрализация различных произведений, дети были скованные и стеснялась взять на себя роль какого-либо героя.

Но не только преподаватели колледжа участвовали в подготовке этого мероприятия, востремя мастер-классов нам помогали студенты колледжа, можно сказать наша гордость и достояние, победители регионального чемпионата Ворлдскиллс Челябинской области 2019 года, – Зырянова Ксения, 4/1 группа и Гальчина Александра, 3/5 группа проводили дополнительные задания мастер-классов, а Лавина Анна, 3/2 группа помогала во время обязательных заданий.

По итогам проведенных мероприятий можно сказать, что большую активность показывали школьники 8 и 9 классов, которые проявили желание поступать в наш колледж. По итогу можно смело сказать, что данные мероприятия являются важной составляющей частью всего образовательного процесса, а именно преемствен-

ности между образовательными организациями общего и профессионального образования. Сегодня мы смело можем сказать, что продолжим работу в данном ключе, реализуя проект по ранней профессиональной ориентации, курсы предпрофессиональной подготовки в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», которые помогут освоить профессию педагога по программе «Педагогический класс – ступень педагогической карьеры», в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Челябинской области. Благодаря данной программе школьники, будущие потенциальные абитуриенты ЧПК №2, смогут больше узнать о профессиях: воспитатель детей дошкольного возраста и учитель начальных классов. Реализация данного мероприятия запланирована на работу с общеобразовательными организациями города Челябинска и Челябинской области с 3 февраля по 25 мая 2020 года.

**ЗАБЕГАЕВА Н.А.  
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ**

## День словаря

**26 ноября 2019 г. в нашем колледже проходила игра, посвященная Дню словарей, между группами 1 курса.**

В состав нашей команды 1/1 группы входили: Стасенко А., Анжаурова А., Брезе Д., Рябченко А. Игру проводили преподаватели русского языка Торопова О.В. и Белый И.А.

Заданий было много, нужно было подумать и дать ответы на интересные вопросы. Например, определить происхождение слов «клеветон» и «безрассудок» из рассказа Н.С. Лескова «Левша». А вы догадались бы, что такое «нимфозория» и «мелкоскоп»? Также мы находили в тексте неверно употребленные слова и давали им правильное толкование, разгадывали загадки, определяли значение устаревших слов.

Пока преподаватели подсчитывали баллы за пер-

вую часть, мы приступили к следующему заданию. Оригинальность его состояла в том, что необходимо было дать «детское» толкование предложенных слов. Например, левша – это самка льва, а тостер – тамада и т.д. Задание было очень смешное и интересное.

В викторине, посвященной Дню словарей выиграла команда 1/4 группы, а в номинации «Самое оригинальное «детское» толкование слов» победила наша 1/1 группа. Эта увлекательная игра позволила нам глубже познакомиться с лексикой русского языка и весело провести время.

**Алёна АНЖАУРОВА  
1/1 группа**

## Конкурс ораторов

**В пятницу 17 января в нашем колледже состоялся конкурс ораторов.**

Цель ораторского искусства – изложение перед оппонентом или аудиторией, защита собственной точки зрения.

Накануне конкурса состоялся отборочный тур, в ходе которого отсеялись несколько участников. Студентам было предложено 5 тем для подготовки: «Мы в этом мире и мир внутри нас!», «Горжусь тобой, мой колледж», «Это гордое имя - учитель!», «Не забыть нам этой даты, что покончила с войной», «Дорогие мои земляки!».

Жюри оценивало грамотность речи (соблюдение норм литературного языка), умение удерживать интерес аудитории, содержание выступления и уровень владения невербальными

средствами коммуникации. Каждый участник конкурса должен был выступить с логически выстроенным рассуждением на выбранную тему. Время выступления – не более 5 минут.

Конкурс ораторов был очень интересным. Участники конкурса по очереди выходили на сцену и представляли зрителям свое выступление. Студентки очень волновались, но уверенно держались. В конкурсе участвовали студентки 1, 2 и 3 курса. Каждый из участников старался быть убедительным, но как конкурсанты справились с поставленной задачей решит жюри. Результаты конкурса станут известны 24 января.

**Дарья ДОНОВА  
1/1 группа**

# WorldSkills 2019

**В декабре прошёл VII открытый региональный чемпионат WorldSkills «Молодые профессионалы» Челябинской области – 2019, в городе Магнитогорске.**

## События

**Н**аш колледж не остался в стороне и уже традиционно выставил участников во всех возрастных категориях (основной возраст, юниоры – учащиеся с 14 до 16 лет и навыки мудрых – специалисты 50+), по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», мы показали высокие результаты выиграв 6 медалей в общекомандном зачете. Поскольку я принимала участие в компетенции «Дошкольное воспитание» в основной категории, я расскажу, как это было. Несомненно, любой конкурс требует хорошей подготовки, ведь именно она – залог успеха. Я готовилась на протяжении многих месяцев к этому чемпионату, признаться честно, что это дело не из лёгких. Но благодаря свое-

му компатриоту Морозовой Ольги Михайловне, которая, не жалея сил готовила меня, я с этим успешно справилась. Пользуясь возможностью, я хочу выразить свою благодарность педагогическому коллективу, который подготовил меня к каждому конкурсному заданию, за то, что верили в меня и всегда поддерживали. А также нашему директору Богатовой Елене Викторовне за оказанное доверие, представить наш колледж в чемпионате такого уровня.

На самом чемпионате, в моей категории участвовало 7 представительниц из разных городов Челябинской области, у нас было 5 конкурсных задания, а именно «Интегрированное занятие по развитию речи»; «Интегрированное занятие по познавательному развитию

(виртуальной экскурсии в мобильном планетарии) и робототехнике»; «Проектная деятельность»; «Совместная и самостоятельная деятельность детей и воспитателя» и «Вторая половина дня». В каждом из них ты не знаешь заранее какая тема вам достанется, наверное, именно поэтому этот чемпионат и называется – «Молодые профессионалы», поскольку тебе предстоит показать все свои знания здесь и сейчас, но не просто показать, а внести в занятие что-то новое, интересное и необычное. На подготовку время ограничено, подсказок нет, интернета тоже, кажется, что можно растеряться, но и именно в этот момент на ум приходят все слова твоих наставников, и ты уже с уверенностью берешься за задание, не отвлекаясь на посторонние вещи.

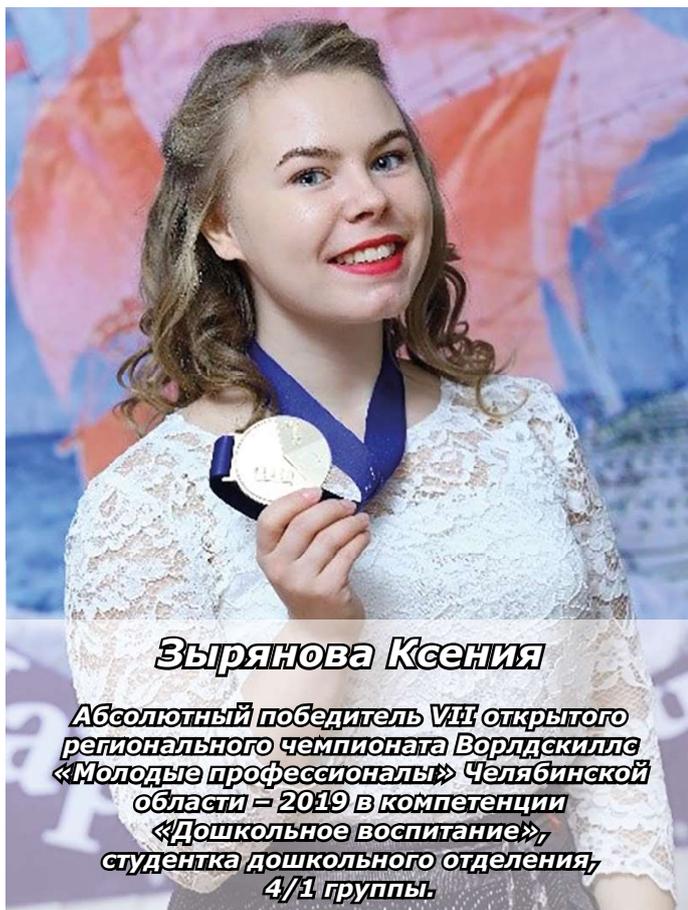
Для меня этот чемпионат стал еще одним подтверждением того, что я выбрала самую важную и нужную профессию на земле. Ведь именно она необычная, интересная и творческая. А также, благодаря Чемпио-

нату я приобрела практический опыт как справляться с теми или иными трудностями, как применять свои знания на деле и не останавливаться только на них, как в своей работе использовать ИКТ оборудование и как построить креативно, с учетом всех требований свое занятие. Теперь же, для меня честь представлять нашу область на отборочном этапе Национального чемпионата в городе Ярославле, а это значит, что не время расслабляться. Эти чемпионаты показывают то, что ЧПК №2 дает действительно высокий уровень образования и все необходимые практические навыки для работы с детьми. Всем студентам, я желаю не останавливаться только на учебе, пробуйте, проверяйте свои силы в таких конкурсах, не стоит бояться, потому что наши педагоги самые лучшие и обязательно помогут!

**Ксения ЗЫРЯНОВА**  
4/1 группа



## Интервью с победителем



**Зырянова Ксения**

**Абсолютный победитель VIII открытого регионального чемпионата Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Челябинской области – 2019 в компетенции «Дошкольное воспитание», студентка дошкольного отделения, 4/1 группы.**

— Что для тебя значит эта награда?

— Эта награда показала то, что все время подготовки, все годы учебы и в общем выбор этой профессии – не зря. Это все, в первую очередь, не моя заслуга, а всех тех людей, кто меня готовил. Я осознавала, сколько сил педагоги в меня вложили и конечно же не хотелось их подвести, что все их старания напрасны. Мне говорили, что мы едем за победой и не меньше, но я до того самого момента, пока не сказали, что я заняла первое место и не вызвали на сцену, я в этом себя не убеждала.

— Что тебя вдохновляет на новые победы?

— К любимым конкурсам я настроена так: «Не важно какое место я займу, главное то, чтобы я приложила все свои силы и знания, чтобы быть уверенной в том, что я сделала все возможное». И, наверное, именно то, что я вижу результаты своего труда, знание того, что я это могу и уверенность других в моих силах придает мне сил идти дальше и показывать

высокие результаты.

— С чем связан выбор твоей профессии?

— Выбирая профессию, я хотела, чтобы она мне была действительно интересна, чтобы в ней было общение с людьми и творчество, поскольку это две составляющие моей жизни без чего я никак не могу. Я руководствовалась всегда только своим мнением и выбрала эту профессию осознанно. Еще с детства мои знакомые мне доверяли своих детей и всегда удивлялись тем, как я легко могу с ними найти общий язык. В школьные годы я часто работала вожатой, занималась репетиторством и мне нравилось работать с детьми. А в профессии воспитатель как нигде лучше сочетается те составляющие, которые были главными для меня. И все мои знакомые, и друзья говорят, что воспитатель – это моё.

— Каким по твоему мнению должен быть настоящий педагог?

— Педагог это тот, кто не просто любит детей, а именно любит с ними работать.

Это многогранный человек, который любит учиться и пробовать что-то новое, для того, чтобы самому и детям было интересно. У настоящего педагога не должно отражаться настроение на его работе, положительный настрой всегда должен присутствовать. Несомненно, настоящий педагог должен чувствовать «золотую середину» при общении с детьми, чтоб оно не выходило за рамки, чтобы дети действительно его уважали.

— Профессионал своего дела – кто это?

— Это тот, кто найдет лучший выход из любой ситуации.

— Есть ли у тебя какое-нибудь увлечение в свободное от учебы время?

— Да, как я уже говорила, что одна из составляющих моей жизни – это творчество. Я люблю петь, рисовать, вышивать, вязать и многое другое. Но особенно я люблю делать подарки людям своими руками. Пока ты что-то делаешь для человека, ты думаешь о нем, о том, что он любит, а видя потом реакцию человека, меня это делает счастливее. Так же я просто люблю помогать людям. А еще в каникулы я работаю вожатой.

— Как удалось найти баланс между учебой и участием в Чемпионате?

— Признаться честно, это трудно, для того и того требуется много времени и сил. Поскольку я ответственный человек и не могу позволить себе что-то не делать. Я понимаю, что участие меня не освобождает от учебы, я стараюсь по возможности делать все вовремя. Конечно же, я выделяю время на выполнение заданий непосредственно по учебе, но вместе с этим я совмещаю и подготовку к чемпионату. Просто приходится и жертвовать чем-то другим.

— Продолжи фразу: Для меня лучший отдых это...

— Общение с людьми и занятия любимыми делами.

— Есть ли человек, на которого ты равняешься?

— Конкретного человека нет, но для себя у меня есть определённые цели.

— Как ты готовилась к

Чемпионату?

— Вместе с компатриотом Ольгой Михайловной мы продумывали тему занятий. Мне давали задания и приближали к условиям чемпионата. На время я выполняла задание: составляла технологическую карту, подготавливала наглядный материал и т.д. Затем, я проводила занятие на время. А после этого вместе с компатриотом, Яной Александровной и другими педагогами мы делали разбор ошибок и недочетов. Я старалась прислушиваться к каждому слову и сразу же исправлять все недочеты. И снова я получала задание, так же выполняла его на время, но уже с учетом всех корректировок. Так каждый раз появлялись более интересные идеи, вносились изменения и сложность заключалось в том, чтобы все это выучить. Но благодаря тому, что я готовилась в приближенных условиях к чемпионату, я уже могла контролировать себя и свою скорость, чтобы все успеть и справиться с волнением.

— Что ты пожелаешь организаторам Чемпионата?

— Всем организаторам выражаю свою благодарность за хорошую организацию, сил и терпения.

— Какое задание тебе понравилось больше всего в процессе всего чемпионата?

— Я не могу сказать, что какое-то задание мне понравилось, а какое-то нет. Поскольку все задания были абсолютно разными и в каждом из них есть что-то особенное и интересное. Могу выделить задание «Совместная и самостоятельная деятельность детей и воспитателя», а именно «Мультипликация», потому что это задание впервые вошло в этом году и это что-то новое, необычное и интересное. Я научилась сама создавать мультфильмы. И теперь я с легкостью могу создать на любую тему мультфильм, в том числе и поучительный.

— Какое конкурсное задание тебе показалось самым труднодоступным или сложным?

— На этот вопрос я тоже не могу ответить конкретно, поскольку каждое задание

было сложным. И в каждом из них есть свои трудности. Если обобщить в се задания, то самое сложное – это заполнение технологической карты, поскольку на это уходит большая часть времени и требует именно того, что ты учил наизусть и именно она является одной из главных частей.

**— Что ты чувствовала при объявлении победителя?**

— Меня в тот момент переполняли эмоции. Мне не верилось то, что все уже позади, потому что уже кажется, что ничего и не было. Это было очень приятно и радостно, что я оправдала все надежды, но в то же время, появилась еще большая ответственность, потому что теперь, нужно работать еще больше, чтобы уже представить нашу область.

**— Комфортно ли ты чувствовала себя на сцене, как ты справляешься с волнением?**

— Да, выходя на площадку,

ты бегаешь, чтобы успеть ее подготовить. Начинаешь и через пару секунд уже чувствуешь, что волнение и тревоги отступают и проводишь свое занятие в удовольствии. Огромную роль играли мои замечательные волонтеры, которые своей улыбкой помогали провести занятие хорошо, отвечали на все вопросы, и я им за это очень благодарна. Во время подготовки с волнением, мне помогает справиться положительный настрой: «Я знаю, что я все умею, что я тренировалась и все успею», постепенно волнение отступает и ты вспоминаешь алгоритм и видишь, тут я забыла это и сразу исправляешь. Пока ожидаешь в комнате участника, тоже настраиваю себя на то, что я уже все сделала, все успела и все продумала. Выйдя на площадку уже просто «собираешь плоды» своего труда и просто наслаждаюсь этим моментом.

**— Кто из педагогов вашего колледжа помогал тебе проходить весь этот нелегкий путь?**

— Очень много педагогов трудились и хочу выразить им благодарность за их нелегкий труд. Конечно же – это мой компатриот Ольга Михайловна. Так же Яна Александровна, Светлана Владимировна, Наталья Александровна – это те люди, которые готовили меня к каждому заданию. И в отдельности к заданиям меня готовила Ксения Викторовна, Алина Александровна, Марина Юрьевна, Евгения Олеговна, Сергей Сергеевич, Татьяна Викторовна и Елена Анатольевна.

**— Если у тебя такое, что тебе больше всего понравилось в ЧПК №2?**

— Да, несомненно это хорошая практика. Отзывчивые педагоги. Различные конкурсы и многое другое. Здесь я смогла проявить свои способности и прове-

рить свои силы.

**— Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?**

— Конечно же, как я говорила выше, я пошла осознанно на эту профессию и очень люблю работу с детьми. Моя специальность передо мной открывает множество возможностей, продолжать и дальше развиваться.

**— Твои пожелания всем студентам, участникам Чемпионата.**

— Я желаю всем гореть своим выбором профессии, не останавливаться на достигнутом, а открывать для себя что-то новое, не бояться проверять свои силы, не загонять себя в рамки при подготовке к занятиям. Делайте все в удовольствие и ставьте перед собой каждый раз новые цели и идите к ним – и тогда у вас все получится!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

## Мои впечатления

**Серебряный призер чемпионата Молодые профессионалы делится своими впечатлениями о мероприятии.**

### Интересное

Recently, I was able to participate in the WorldSkills contest. It was a regional competition among young professionals. It passed in the city of Magnitogorsk. My competence was a primary school teacher. Seven girls from other educational institutions participated with me. We arrived before the start of the competition, so we managed to get to know the city of Magnitogorsk. We visited the main square of Magnitogorsk, there was already a Christmas tree. There was also a clock tower, people from Magnitogorsk call it little Big Ben. The city of small and low houses. November 10th, we attended the opening of the WorldSkills contest. And November 11 was the first day of the competition. The competition lasted three days from November 11 to 13. Every day there were 2 tasks. The

first day was extracurricular activities. My children and I met a hero from Murzilka magazine and assembled him from a Lego constructor. Also on the first day of the competition, we defended the project. My project was called «Human Pulse.» We measured the pulse and watched how it changed after physical exertion. The second day was devoted to the lesson. I conducted a lesson in Russian on the topic «Spelling of prefixes and prepositions.» The children were very smart and actively answered all my questions. Next, we developed exercises on this topic on the Internet and defended them. The third day was the most difficult. We looked at the situation that occurred in the life of one child. We had to hold a parent meeting on the highlighted issue. Volunteers who played the role of parents were very active and well-read. After the meeting, we

created our personal site on the theme of «Winter Holidays». I got a very bright and informational site. After three days of competition, I was very tired, but happy, because I did these tasks and met the girls there.

At the close of the contest, I was very worried. I took

second place and was glad for it, because I became the winner of such an important WorldSkills contest.

I advise everyone to work and participate in such competitions, take first places and move on.

**Александра ГАЛЬЧИНА**  
3/5 группа



### Юниоры - будущие воспитатели детей дошкольного возраста

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» поздравляет МБОУ «Петровская СОШ», а именно – ученицу 9 Б класса, Александру Шиловскую, которая стала СЕРЕБРЯНЫМ призёром в VII открытом региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Челябинской области – 2019 в возрастной категории ЮНИОРЫ (14-16 лет), в компетенции «Дошкольное воспитание» WorldSkillsRussia Челябинской области – 2019.

Также поздравляем компатриота Александры, преподавателя специальных методик дошкольного образования ЧПК №2, Наталью Александровну Забегаеву и специалистов, которые принимали участие в подготовке призёра.



### Юниоры – будущие учителя начальных классов

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» поздравляет МАОУ «Лицей №37 г. Челябинск», а именно - ученицу 9 Б класса, Арину Хитрину, которая стала СЕРЕБРЯНЫМ призёром в VII открытом региональном чемпионате Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Челябинской области - 2019 в возрастной категории ЮНИОРЫ (14-16 лет), в компетенции «Преподавание в младших классах» WorldSkillsRussia Челябинской области - 2019. Также поздравляем компатриота Арины, преподавателя продуктивных видов деятельности #ЧПК2, Марию Евгеньевну Романюк и специалистов, которые принимали участие в подготовке призёра.



### Навыки мудрых

6-7 декабря, в Магнитогорском педагогическом колледже завершился II региональный чемпионат рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых» Челябинской области – 2019.

Справка: Чемпионат рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых» это программа, в которой могут принять участие лица в возрасте от 50-ти лет и старше, а также лица предпенсионного возраста. Программа организована Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на основании распоряжения Правительства РФ.

ЧПК №2 стал призёром в двух компетенциях: «Преподавание в младших классах», представитель МБОУ «СОШ №71, г. Челябинска» и «Дошкольное воспитание», представитель ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2».



### Чемпионат рабочих профессий Ворлдскиллс

На Южном Урале завершился VII региональный чемпионат рабочих профессий Ворлдскиллс «Молодые профессионалы» Челябинской области – 2019. «Молодые профессионалы» Челябинской области 2019 года – это 450 участников, более 600 экспертов, 300 волонтеров, 10 площадок проведения, 59 компетенций, из них 19 компетенций лиги юниоров.

Таким образом, ЧПК №2 выиграл максимум медалей в командном зачёте. Из реализации 2 компетенций у ЧПК №2 6 медалей в каждой возрастной категории.

Победители регионального чемпионата попадают на отборочные соревнования, которые пройдут в марте-апреле в разных городах России. По итогам данного этапа будет сформирована делегация Челябинской области, участники которой представят наш регион в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

## День Конституции

**12 декабря наша страна отмечает важный государственный праздник - День Конституции.**

### Интересное

**П**олный текст Конституции был опубликован в «Российской газете» 25 декабря 1993 года. С 1994 года, согласно Указу Президента России от 19.09.1994 №1926 «О Дне Конституции Российской Федерации» день 12 декабря был объявлен государственным праздником. Первый экземпляр Конституции хранится в президентской библиотеке в Кремле.

Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Конституция для гражданина страны — Закон, который он должен знать в первую очередь, поскольку в данном нормативном правовом акте содержатся нормы, определяющие основные права человека, основы государственного строя. Так, согласно положениям статей 2, 17, 18 Конститу-

ции Российской Федерации, человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства. В Российской Федерации признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения. Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием. Положениями главы 2 Кон-

ституции Российской установлен перечень основных прав и свобод человека и гражданина, таких как право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность, свободу совести, право на жилище, труд, право на обращения и объединения и другие. Вместе с тем, построение гражданского общества и демократического государства невозможно без уважения прав других лиц и надлежащего исполнения своих обязанностей.

Так, согласно части 3 статьи 17 Конституции, осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц. Основным Законом также установлены обязанности каждого гражданина платить законно установленные налоги и сборы, сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам, защищать Отечество.

В самой Конституции неоднократно указывается, что Конституция Российской Федерации и федеральные законы имеют верховенство на всей территории Российской Федерации. Конститу-

ция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории Российской Федерации. Законы и иные правовые акты, принимаемые в Российской Федерации, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.

Таким образом, каждый гражданин обязан знать и соблюдать Конституцию и законы, поскольку знание законов и их грамотное применение являются нормой в гражданском демократическом обществе, а также мощным рычагом для повышения качества жизни.

В связи с этим, поздравляя с этим праздником, хотелось бы призвать граждан к взаимному уважению прав друг друга, соблюдению законов, активной реализации своих гражданских прав, а также надлежащему исполнению своих обязанностей.

**РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ**

## Музыка – часть нашей жизни?

**Вы когда-нибудь задумывались о том, сколько места занимает в нашей жизни музыка?**

### Интересное

**В** двадцатом веке, музыка – это то, без чего человек не может жить. Каждый ребенок, подросток, взрослый выходя на улицу обязательно берет с собой наушники и плеер, где точно будет его любимый плейлист, который он включит, и, в ушах человека зазвучат песни или же просто мелодии, которые будут создавать наше настроение на предстоящий день. Но у каждой песни есть свой характер, своя душа. И это в нее вложил сам исполнитель и автор. Он доносит до нас свои переживания, и делится ими, и мы, находя себя,

свои ситуации из жизни понимаем, что это то, что мы искали и сразу же начинаем слушать ее.

Есть множество разных жанров, исполнителей, которые по душе подросткам. Но давайте не забывать про то, что старое поколение тоже потихоньку начинают узнавать новые технологии и предпочитают слушать музыку в более новых вариантах ее воспроизведения. И у каждого поколения свои любимые исполнители, которые по-своему создают настроение и греют душу. Мы взрослеем, наши вкусы меняются, но музыка

все равно остается в нашей жизни и сердцах. Она становится для нас той самой опорой в тяжелый момент жизни, наслаждением в прекрасный отдых и проводником эмоций между исполнителем и слушателем.

Давайте же подумаем, какие жанры и исполнителей мы слушаем в нашем процветающем 21 веке?

Любой стиль и жанр – это настоящее искусство, и каждый может найти себе любимое направление и наслаждаться им в любую минуту. Многим нравится Поп-музыка, другим же, R'n'B, также есть люди, которые любят реп, рок. У каждого человека свои вкусы, но объединяет людей то, что люди любят эти песни и наслаждаются ими.

«Музыка для меня — излюбленное средство перемещения во времени и самый

быстрый способ возвращения в прошлое...» - писал в своей книге французский писатель Фредерик Бегбедер. Эта цитата показывает нам, что у музыки есть волшебное свойство – это свойство вспоминать свое прошлое или же определенные моменты из жизни, которые связаны с определенной мелодией.

Таким образом, мы понимаем, что музыка в нашей жизни имеет значительную роль и без нее наш мир будет очень скучен и не многообразен. Давайте же ценить то, что для нас создают наши кумиры и уважать вкусы каждого человека, ведь музыка – это наш единственный всемирный язык и с ним мы становимся одним целым.

**Дарья ЛОЗОВАЯ**  
1/3 группа

## Проблема безработицы молодежи

**На сегодняшний день наша огромная страна имеет численность населения 146 780 720 человек.**

### Интересное

**М**олодежь составляет 22% от общей численности, мы имеем разную национальность, интересы и деятельность, но есть проблема, которая объединяет нас всех – это проблема занятости молодежи. В России, по официальным данным, молодежь составляет 30% от числа безработных.

Переживая период становления социальной зрелости, каждая категория молодежи не застрахована от данной проблемы. Я нахожусь в категории молодежи, возраст которых составляет от 18 до 24 лет, именно в этом возрасте мы встречаемся с большим количеством трудностей в поиске работы. Попытавшись разобраться в дискриминации молодежи на

рынке труда, я нашла все ответы на поставленные мною вопросы.

Одной из основных причин безработицы молодежи является отсутствие стажа и опыта работы. Работодатель должен быть уверен в своих сотрудниках как в специалистах с качественным выполнением работы. Некоторые представители молодежи не только опыта, но и возможности получения этого опыта не имеют.

Вторая причина – студенты не интересуются профессиями, востребованными на рынке труда, и при попытке трудоустройства наблюдают отсутствие свободных вакансий по своей специальности. Не стоит упускать и внутренние причины человека. В отсутствии подготовки к

реальному труду, молодежь не желает выходить из комфортных условий жизни с родителями или ожидают высокую оплату труда и условия. Встречается молодежь с отсутствием профессиональной определенности, навыками поиска работы и общения с работодателями. Этой части молодежи сложнее всего определиться в жизни и достичь своих целей.

Я являюсь студентом педагогического колледжа. По данным Рособразования в стране не хватает более 50 000 педагогов. Казалось бы, в чем может быть проблема трудоустройства по этой специальности? Молодежь все так же рвется к высокой заработной плате и минимуму перегрузки, что не может позволить себе молодой педагог. Чаще всего, не поработав, но пройдя практику в школах, у студентов перерождает желание работать в этой сфере. Будучи учениками школ, мы не видели все стороны педагогики, наши

учителя приходили на урок с улыбкой и готовностью указать нам новые дороги к поиску знаний, лишь сейчас я понимаю, что за этой улыбкой скрывается сильная усталость, которая не давала угаснуть энтузиазму и любви к детям. Молодежь понимает, что на них ложится слишком большая ответственность за те знания, которые ты вкладываешь в голову детям, а какие знания ты можешь дать, если за время учебы открыл всего 2 книги. Это лень, которая не допускается в педагогике, но часто присуща молодым людям.

Безработица среди молодежи является одной из актуальных проблем, она касается не только молодых людей без образования, но и высококвалифицированных выпускников. Устранение этой проблемы зависит не только от государства, но и от самой молодежи.

**Мargarита ЗИННУРОВА**  
4/5 группа

## Уют и прекрасная атмосфера

**Студенты 4 курса ЧПК №2 посетили Школу гончарного искусства «Колокол» города Челябинска, в рамках учебной практики по профессиональному модулю 07 «Основы предпринимательства и трудоустройства на работу», где им было рассказано о зарождении идеи реализации собственной мечты, которая переросла в большой бизнес-проект.**

### Наши будни

**В** теплой и уютной атмосфере, основатели Гончарной школы искусства «Колокол» города Челябинска теоретически и практически излагали, как лучше всего начать собственное дело, и на сколько выгодно работать «самому на себя». Мы благодарим Школу гончарного искусства «Колокол» города Челябинска за радушный прием и возможность учиться у Вас, желаем Вам процветания и творческого долголетия, надеемся на дальнейшее пло-

дотворное сотрудничество! Несомненно, каждый житель города Челябинска знает множество мест для приятного времяпровождения. Но мало таких, где уют, теплая атмосфера, фотозона и творчество вливаются в одно целое. Именно такое место мы нашли на улице Свободы 5, к2 - это школа гончарного искусства «Колокол». Гончарная школа «Колокол» — это уютное место, где ты можешь окунуться в мир творчества, сделать изделие своими руками, которое

останется для тебя приятным воспоминанием, да и в быту пригодится, но в то же время – это не просто прекрасное место для занятий, но и для вечеринок, свиданий и фотосессий. Побывав на экскурсии со своей группой, мы были впечатлены, то как простые парни решили заниматься чем-то интересным, с нуля обучились гончарному делу и сами устроили свой

бизнес. Смотря на глиняные изделия, которые делают их посетители невольно появляется желание попробовать себя в этом деле и не бояться братья за что-то новое, поскольку практика показывает, что тот, кто действительно чего-то хочет – тот обязательно этого добьется!

**Ксения ЗЫРЯНОВА**  
4/1 группа



## Международный день памяти жертв Холокоста

Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста (International Holocaust Remembrance Day).

### Интересное

Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 1 ноября 2005 года. Инициаторами принятия документа выступили Израиль, Канада, Австралия, Россия, Украина, США, а их соавторами — еще более 90 государств. Холокост (Holocaust) — от древнегреческого holocaustosis, означающего «всесоожжение», «уничтожение огнем», «жертвоприношение». В современной научной литературе и публицистике обозначает политику нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению шести миллионов евреев в 1933-1945 годах. Первые термин был использован будущим лауреатом Нобелевской премии мира писателем Эли Визелем как символ газовых камер и крематориев лагерей уничтожения. После всемирной премьеры в 1978 году одноименного американского многосерийного телевизионного фильма термин «Холокост» активно применяется для названия музеев, мемориалов и образовательных центров. В Израиле и некоторых других странах используется также термин Шоа (Shoah), обозначающий «Катастрофа европейского еврейства».

Дата памятного дня выбрана не случайно. 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим, в котором погибло, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. Точное количество погибших в Освенциме так и не удалось установить, поскольку многие документы были уничтожены, а сами немцы не вели учет жертв, направляемых в газовые камеры сразу по прибытии. Как свидетельствуют документы Нюрнбергского трибунала, погибло 2,8 миллиона человек, 90% из которых были евреи. Согласно последним оценкам историков катастрофы, общее число погибших в Освенциме составило около 1,5 миллиона человек, из них 85% евреев (1,275 миллиона). Ужас Освенцима. 27 января 1945 года советские войска освободили концлагерь Аушвиц-Биркенау, в живых оставалось около семи тысяч заключенных. Мероприятия, посвященные 70-летию со дня освобождения Освенцима, проходят на фоне скандала, вызванного заявлением в эфире Польского радио министра иностранных дел Польши Гжегожа Схетыны. Он заявил, что концлагерь «Аушвиц-Бирке-

нау» в Освенциме освободили украинцы, так как данная операция проводилась силами Первого Украинского фронта. Известный польский политик, депутат сейма от Польской крестьянской партии (PSL), член парламентской комиссии по иностранным делам Станислав Желиховский назвал высказывание Гжегожа Схетыны «очевидной ошибкой».

Точное количество погибших в Освенциме так и не удалось установить, поскольку многие документы были уничтожены, а сами немцы не вели учет жертв, направляемых в газовые камеры сразу по прибытии. Как свидетельствуют документы Нюрнбергского трибунала, погибло 2,8 миллиона человек, 90% из которых были евреи.

Освенцим — небольшой город на юге Польши, насчитывающий около 50 тысяч жителей. В 1940-1945 годах в предместье Освенцима был расположен комплекс немецких концентрационных лагерей Аушвиц Биркенау (Auschwitz Birkenau). Над входом в концлагерь висел лозунг: Arbeit macht frei («Труд освобождает»).

Согласно архивным документам ФСБ России, начиная с 1940 года в Освенцим с оккупированных территорий ежедневно прибывало по 10 эшелонов с заключенными. В каждом эшелоне было 40-50 вагонов. В каждом вагоне было от 50 до 100 человек, при этом 70% вновь прибывших уничтожались сразу.

3 сентября 1941 года в лагере впервые было совершено массовое убийство заключенных с использованием газа «Циклон Б». Было убито около 600 советских и 250 польских заключенных.

Осенью 1941 года в лагере Аушвиц I начала функционировать первая газовая камера.

26 марта 1942 года в концлагерь были привезены первые женщины, около двух тысяч узниц. В конце 1942 года врачи концлагеря начали эксперименты по кастрации и стерилизации заключенных.

Накануне 70-летия со дня освобождения Освенцима на британском телеканале Channel 4 Фильм был показан фильм «Наступит ночь». В него вошли уникальные кадры хроники освобождения узников нацистских лагерей. Эти кадры настолько жуткие, что они не демонстрировались на протяжении семи десятилетий. Режиссер картины Андре Зингер убежден, что «страшные и душераздирающие кадры необходимо показывать». «Нам нужны такие хроники для

будущих поколений», — подчеркивает Андре Зингер.

Концентрационные лагеря были изолированы от внешнего мира и окружены колючей проволокой. Все контакты с внешним миром были запрещены. Лагеря охранялись эсэсовцами. На расстоянии километра вокруг лагерей были выставлены караульные посты.

27 января 1945 года советские войска освободили концлагерь Аушвиц-Биркенау, в живых оставалось около семи тысяч заключенных.

В резолюции от 1 ноября 2005 года Генеральная Ассамблея ООН призвала государства-члены разработать просветительские программы, чтобы уроки Холокоста навсегда сохранились в памяти последующих поколений и способствовали предотвращению актов геноцида в будущем. «Холокост, приведший к истреблению одной трети еврейского народа и несчетного числа представителей других меньшинств, будет всегда служить всем людям предостережением об опасностях, которые таят в себе ненависть, фанатизм, расизм и предрассудки», — говорится в резолюции ГА ООН.

В память о шести миллионах евреев — жертв нацизма воздвигнуты мемориалы и музеи во многих странах мира. Среди них Музей Яд Вашем в Иерусалиме, Центр документации и мемориал в Париже (Франция), Дом-музей Анны Франк в Амстердаме (Нидерланды), Мемориальный Музей Холокоста в Вашингтоне (США), Музей памяти 1,5 миллиона еврейских детей в Хиросиме (Япония), Музей еврейского наследия и Холокоста в Москве.

Для обеспечения исторической истины о событиях Второй мировой войны, решающей роли стран антигитлеровской коалиции в победе над фашизмом, а также сохранения памяти об ужасах Холокоста, с 2005 года проводится серия мероприятий высокого уровня под названием Всемирный форум памяти Холокоста (Международный форум «Жизнь народу моему!»).

Первый Всемирный форум памяти Холокоста прошел 27 января 2005 года в Кракове (Польша) и был посвящен 60-й годовщине освобождения концлагеря Аушвиц-Биркенау. В его работе

принял участие президент России Владимир Путин, вице-президент США Ричард Чейни, президент Польши Александр Квасьневский и многие другие, всего более 30 официальных делегаций и глав государств. Второй Всемирный форум состоялся 27 сентября 2006 года в Киве в память о 65-й годовщине трагедии Бабьего Яра. В работе этого форума приняло участие более 40 официальных делегаций. Третий международный форум «Жизнь народу моему!», приуроченный к 65-й годовщине освобождения советскими войсками нацистского концлагеря Аушвиц-Биркенау, состоялся в Кракове 27 января 2010 года. Четвертый международный форум «Жизнь народу моему!» прошел 26-27 января 2015 года в Праге и Терезине (Чехия) в ознаменование 70-й годовщины освобождения нацистских лагерей смерти. В Форуме приняли участие более 900 приглашенных, среди которых 30 официальных делегаций и представители парламентов, главы европейских государств, а также мировые знаменитости, эксперты и ученые. Россию представляли заместитель председателя Совета Федерации Ильяс Умаханов и президент мирового общественного форума «Диалог цивилизаций» Владимир Якунин.

Международный день памяти жертв Холокоста является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил и данью памяти жертвам Холокоста, он содержит призыв к действию. Он дает государствам-членам возможность участвовать в дальнейшей борьбе с антисемитизмом и расизмом и разрабатывать образовательные программы, которые позволят предотвратить повторение подобных злодеяний в будущем. Образование играет жизненно важную роль в создании потенциала противодействия таким преступлениям. В частности, оно помогает формировать «культуру предупреждения», избавиться от предрассудков, поощрять мирное сосуществование и права человека и содействовать уважению всех народов.

**Материал подготовлен на основе информации РИА Новости и открытых источников**



## День студента – 2020

**25 января, это день, который посвящён всем студентам! По традиции этот праздник отмечается всем колледжем, и ни студенты, ни педагоги не остаются равнодушными.**

### Интересное

Есть в морозном январе радостный праздник излучающий по истине весеннее настроение. Татьянин день или же день студента, посвящен всему студенчеству. Дата для праздника была выбрана не случайно, так как в 1755 году, именно 25 января императрица Елизавета Петровна, подписала указ об учреждении Московского университета. Название дня произошло от имени раннехристианской мученицы Татьяны Римской, память которой совершается в Православной церкви. Смотри в будущее, но не забывая о традициях, преподаватели, кураторы учебных групп снова сняли свой 5 фильм за 7 лет. Этот фильм студенты ждут каждый год больше всего и именно фильм «Кураторы» часть 5 стал особенным подарком. Мне фильм помог взглянуть на преподавателей с другой стороны, увидеть их креативные стороны и то, что в них ещё не угасла та искра студента, что была при поступлении в колледж или обучения в свои годы получения профессионального образования. Я с нетерпением жду следующую часть и надеюсь, что 2021 год не станет исключением и мы

увидим уже 6 часть фильма «Кураторы». И также придерживаясь всеобщей традиции, вокальный ансамбль «Консонанс» исполнил гимн всего студенчества «Гаудеамус».

Перейдём к торжественной части мероприятия, где награждали как студентов, так и преподавателей. Традиционно в День студентов в нашем колледже награждают тех, кто особенно отличился за прошедший год.

Финал концерта, неожиданно для всех был очень активным. Благодаря веселому интерактиву, а элемент соревнования вносит свою изюминку и азарт! Как по мне, это достойный финал, достойного мероприятия. Актуальность таких мероприятий всегда будет высока как в нашем колледже, так и в других учебных заведениях ведь это отличный шанс для студентов повеселиться, а для преподавателей вспомнить о своих студенческих годах. Подобные мероприятия всегда будут оставлять неизгладимые впечатления у всех, кто работает и учится в этом колледже.

**Рината ГАНИЕВА**  
2/3 группа

В номинации «Профессиональный прорыв», победила студентка 3/2 группы Лавина Анна, обладатель данной номинации показывает высокие результаты в учебно-производственной практике, а полученные теоретические знания в Колледжа максимально качественно применены на практике.



В номинации «Домашний уют», победила студентка 4/1 группы Маркелова Александра. В этой номинации побеждают студенты, кто в общежитии не получил ни одного замечания по чистоте и сделал простую комнату общежития «уютным домом».



В номинации «Лучший спортсмен», победила студентка 1/2 группы Ценяйкина Ксения, так как она принимает участие во всех спортивных мероприятиях колледжа, а также показала высокие результаты на районном и городском уровне.



В номинации «Образцовый студент», победила студентка 3/5 группы Гальчина Александра и студентка 4/1 группы Зырянова Ксения, эта номинация присуждается студентам отличникам.



В номинации «Самый творческий педагог», победила Кокорева Евгения Олеговна - педагог, который обладает талантом, и занимается творческой деятельностью невзирая на загруженность и радуется своих окружающих тем, чем рад заниматься сам.



В номинации «Лучший волонтер», победила студентка 4/3 группы Паймурзина Елена, эта номинация присуждается за помощь тем, кто в этом действительно нуждается.



В номинации «Верность традициям», победила Рогожина Марина Юрьевна, так как их семья уже более 80 лет работает на нашем колледже, а сама Марина Юрьевна проработала в колледже более 28 лет.



В номинации «Самый творческий студент», победили студентка 3/1 гр. Усова Анна и студентка 3/5 гр. Кашигина Олеся. Присуждается студентам, которые лучше всех проявили себя в творческой деятельности.



В номинации «Открытие года», победила студентка 4/4 группы Манихина Анна..



В номинации «Самый оптимистичный педагог», победила Журавлева Ксения Викторовна, студенты сами выбирают тех, кто, по их мнению, является самым веселым, бодрым, жизнерадостным, неунывающим.



В номинации «Открытие года», победила Гутрова Юлия Владимировна. Она пришла в наш колледж не так давно, но уже проявила себя на высоком уровне.



В номинации «Лучший руководитель дополнительного образования», победил Окунев Сергей Александрович - руководитель творческого объединения «Студия 38 попугаев».



В номинации «Самый принципиальный педагог», победил Белый Илья Александрович, побеждает тот педагог, который придерживается твердых принципов.



В номинации «Самый демократичный педагог», победила Воронина Алена Сергеевна. Эта номинация присуждается тому педагогу, который превосходит в своём отношении к студентам, простой и доступный в общении.



## Согласное звучание

**«Музыка, подобно дождю, капля за каплей, просачивается в сердце и оживляет его».**  
**Ромен Роллан (французский писатель и общественный деятель, драматург, ученый-музыковед)**

### Наши будни

**К**ак сформировать у обучающихся художественную восприимчивость к подлинно ценной музыке, научить их видеть, понимать, ценить красоту и талант истинных мастеров искусства, как воспитать у них художественный вкус? Это и есть главная задача педагога – музыканта.

Мария Потапова: «Я пела в школьном хоре с 7 лет, и когда я закончила школу, сильно переживала, что больше не буду этим заниматься. Но поступив в колледж, обрадовалась, и теперь пою в замечательном ансамбле «Консонанс», а за два года все девочки стали для меня не просто будущими коллегами, они стали для меня второй семьей».

Консонанс – от латинского – «созвучие», согласное звучание.

Согласное звучание голосов сопрано и альтов, согласное биение сердец в едином ритме, группа задорных и нежных, скромных и целеустремленных, ответственных и настойчивых, ранимых и эмоционально чувственных – все эти эпитеты можно отнести к участницам вокального ансамбля «Консонанс». И песня «Мы – единое целое», которая стала визитной карточкой концертных выступлений коллектива – тому подтверждение.

Администрацией колледжа ЧПК №2 созданы необходимые условия для личностного развития обучающихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения, а также для удовлетворения индивидуальных потребностей в художественно-эстетическом развитии.

Творческое вокальное объединение занимается по разработанной дополнительной общеразвивающей программе, целью которой являются

обучение основам вокального искусства, духовное развитие, раскрытие индивидуальных возможностей личности обучающихся в целом и их вокальных способностей в частности, оказание помощи в профессиональной ориентации и адаптации в современных условиях жизни. По окончании 2-х годичного обучения все участники получают сертификаты.

Участники ансамбля – будущие воспитатели и учителя начальных классов. Эти профессии многогранны и требуют постоянного обновления знаний, разносторонний кругозор, широкий потенциал навыков и умений.

У творчески работающего педагога – творчески развитые дети. Еще В.А. Сухомлинский подчеркивал, что только творческий педагог способен зажечь в детях жажду познания. Дети от природы любознательны и полны желанием учиться. Невозможно переоценить значение занятий вокалом на развитие памяти, кругозора, восприятия, образного мышления, на развитие у детей способности последовательного изложения фактов,

событий и явлений.

Активизация творческой фантазии и творческой деятельности воспитанников зависит, конечно, в первую очередь от подготовленности к этой работе будущего педагога, от уровня его собственного творческого развития, эстетического вкуса, теоретической подготовки. И наши студенты именно такие!

Бесспорным лидером коллектива «Консонанс» является студентка 4 курса, абсолютный победитель и призер областных и международных конкурсов профессионального мастерства «Паруса мечты», лучший студент 2019 года, Стипендиат Законодательного Собрания Челябинской области, член жюри областного профессионального конкурса, солистка ансамбля Дарья Шлей, которая всегда полна энергии, позитива и желания работать только на отлично. Каждый участник коллектива кроме занятий вокалом занимает активную позицию в общественной жизни колледжа – волонтеры мероприятий (Елизавета Матаева, Анжелика Рогачева, Анастасия Семкина); старосты групп (Валерия Ходякова, Мария Потапова), ответственные за досуговую деятельность учебных групп (Елена Кочнева, Софья Гау) ответственные за сектора (Семкина Анастасия), активный участник мероприятий Елена Закирова, участник хореографического коллек-

тива Анастасия Зубкова, член жюри областного профессионального конкурса Дарья Шлей.

Результатами успешной реализации работы коллектива, в рамках дополнительного образования, становятся ежегодные победы наших вокалистов в номинации «ансамбли, дуэты, соло» в конкурсах различных уровней.

В рамках празднования Дня студента в прошлом году коллективу была вручена Почетная грамота «Прорыв года», что стало стимулом для плодотворной работы, и уже на Фестивале творческой молодежи Калининского района «Весна Зареченская – 2019» девушки завоевали Дипломы 2 и 3 степеней.

Итогом же стала достойная победа – 1 место и призовой кубок на областном фестивале вокально-хорового искусства в г. Магнитогорске, где в исполнении ансамбля были представлены произведения разных жанров в трех номинациях.

Нужно отметить, что репертуар ансамбля обширен: от народной песни до современной музыки. Так, песня о правилах дорожного движения в стиле рэп «Красная шапочка» стала участником финала областного конкурса вокально-хорового искусства «Я вхожу в мир искусств».

Отдельное место в репертуаре коллектива занимают песни патриотической направленности, которые спо-



собствуют формированию личности способной любить, уважать, ценить свою Родину, семью, дружбу.

Е. Кочнева: «Большинство песен несут в себе глубокий смысл и бурю эмоций. Именно это вдохновляет меня, заставляет двигаться вперед». Коллектив является активным участником ежегодного городского фестиваля военно-патриотической песни «Опаленные сердца», а в декабре 2019 год вокальный ансамбль стал Дипломантом 2 степени областного фестиваля «Память».

Классические методики, которые используются при реализации программы вокального ансамбля «Консонанс», позволяют научить слышать и слушать себя, осознавать и контролировать свою певческую природу, владеть методами и приемами, снимающими мышечные и психологические зажимы, сценическое волнение.

Пение помогает избавляться от стрессов. Ученые обнаружили, что в мозге во время пения вырабатывается эндорфин, вещество, благодаря которому человек ощущает радость, умиротворение, прекрасное настроение и повышенный жизненный тонус.

Мнение участницы Софьи Гау: «С самого детства я люблю петь, но боялась это делать на публику. Поступив в колледж, я решила, что страх пора перебороть. «Консонанс» помогает мне раскрываться и не бояться выступлений на сцене, ведь делаем мы это довольно часто. Я рада, что стала частью этого дружного коллектива». Елена Кочнева: «Выступление на сцене – это удовольствие, которое заставляет поверить в себя, в свои силы, открыть душу зрителям».

Коллективное пение, работа в команде способствуют приобретению личностно-коммуникативных качеств и воспитывают осознанно уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре. И эти искренние, не специально заготовленные высказывания участников еще раз подтверждают это:

Валерия Ходякова: «В «Консонансе» нас учат правильно и красиво петь, но самое главное это то, что мы всегда

поддерживаем друг друга». Анастасия Семкина: «Консонанс» – это одна семья, а руководитель, М.Р. Галева – мама, которая ведет нас к победам помогает раскрыть талант в каждом».

Радуется и то, что выпускники ансамбля не забывают нас. Мария Сокушева, постоянно поддерживает связь с участниками, радуется нашим победам, тепло вспоминает о репетициях, скучает по пению. И, кажется, что совсем недавно лихо джигитовала казачьей саблей на сцене с песней «Степь».

Бытует мнение, что «петь песенки – это легко и просто, тем более с микрофоном». А вы попробуйте!

Минусовка – это не живой аккомпанемент, это – музыкальная запись, которая не будет подстраиваться под певца, и не будет играть тише, если голос слаб. Петь с микрофоном, да еще

под минус, это целая наука, которую постигают шаг за шагом, репетицию за репетицией.

И учите, мои дорогие будущие «поп-стары»: чтобы был хороший звук на сцене, нужен хороший режиссер. А хороший звукорежиссеров мало. Громко звучать вы возможно будете... но это единственное, что вам предложат.

Зато «Консонансу» повезло! С нами работает настоящий Мастер – О.В. Дурягин, который настраивает сценическую аппаратуру, владеет специализированными программами для записи и обработки звука, обладает отличным слухом и музыкальной эрудицией. А это – талант.

Древнегреческий философ Платон сказал: «Музыка воодушевляет весь мир, снабжает душу крыльями, способствует полету вообра-

жения».

Музыка свободна, как птица. И, кстати, представьте себе на миг, что все птицы вдруг перестали петь... Нет! Только не это! Пойте. Слушайте и наслаждайтесь пением других. Ведь мы живем на планете, где поют все, поют кто как может. И не дай Бог, кто – то отнимет у нас с вами эту способность, этот Дар Небес – Голос, который дается всем живущим...

Однажды, очень давно, а именно в 1441 году Генрих VI основал Королевский колледж в Кэмбридже. А вместе с колледжем он основал хор. Ибо что же это за колледж – без хора?

Мы согласны с мнением Короля, но это уже будет другая история...

**М.Р. ГАЛЕВА**

## Студенты и педагоги ЧПК №2 приняли участие во Всероссийском флешмобе #стопВИЧСПИД



## Основные тезисы Послания Президента РФ

**Оглашение шестнадцатого ежегодного Послания российского Президента Владимира Путина началось 15 января 2020 года в 12 часов 9 минут и длилось один час 11 минут.**

### Интересное

Оно происходило в выставочном зале «Манеж» в присутствии около 1300 приглашенных и 885 аккредитованных представителей СМИ. В зал Манежа прибыли члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, руководители регионов, судейского корпуса, представители конфессий и общественных палат. В самом начале своего выступления глава государства обозначил, что Послание впервые оглашается в самом начале года. И это предопределено обозначенными задачами, реализация которых должна быть осуществлена немедленно. То есть распространять свое действие с 1 января 2020 года.

#### О детях

В России живет почти 147 миллионов человек. Но сейчас семьи создают дети 90-ых. Меры стимулирования последних лет дали свои результаты, и демографическая ситуация улучшилась. Школьников становится все больше. К середине 20-ых годов в стране будет 19 миллионов школьников, что почти на 6 миллионов больше, чем в 2010 году. Суммарный коэффициент рождаемости, то есть число рождений, приходящихся на одну женщину, в 2019 году составил 1,5. Для нашей страны этого мало. Коэффициент 1,3 был в 1943 году, во время Великой Отечественной войны. В 1999-м коэффициент составлял всего 1,16. В 2024 году коэффициент рождаемости должен быть 1,7.

К 2021 году нужно создать 255 тысяч новых мест в яслях. Деньги на это были выделены. Однако пока предоставлено 37,5 тысячи мест. «Уважаемые главы субъектов Федерации, дорогие мои коллеги, нельзя так работать. Ну вы чего?», — сказал

Владимир Путин.

70–80 процентов семей с низкими доходами – это семьи с детьми. Даже тогда, когда оба родителя работают, доход остается крайне скромным. С января текущего года семьи, чьи доходы не превышают двух прожиточных минимумов на человека, будут получать ежемесячные выплаты на первых и вторых детей. Причём не до полутора лет, как прежде, а до трёх. Это примерно по 11 тысяч рублей в месяц в среднем по стране.

«Вот я о чём подумал, и, думаю, вы это тоже понимаете: когда ребёнку исполнится три года, установленные выплаты прекращаются, и, значит, семья сразу же может попасть в сложную ситуацию с доходами. Это, собственно говоря, и происходит. Этого нельзя допустить», — сказал президент и предложил предусмотреть ежемесячные выплаты на детей в возрасте от трёх до семи лет включительно для тех, чьи доходы не превышают одного прожиточного минимума на человека. Отдельно глава государства подчеркнул, что получение такой выплаты должно носить максимально упрощенный или дистанционный характер. Предварительно для начала размер

такой выплаты составит половину прожиточного минимума (ПМ), 5,5 тысяч рублей. В последствии, в зависимости от ситуации, он может быть увеличен до целого ПМ. Работа по социальному контракту будет продолжена. Должен быть учтен опыт пилотных проектов. К 2021 году необходимо внедрить этот механизм во всех регионах. Показатель результативности – не количество контрактов, а снижение бедности.

Поговорив в Послании в 2006 году о любви, Владимир Путин учредил материнский капитал при рождении второго и последующих детей. Программа, рассчитанная до конца 2021 года будет продлена до конца 2026 года. «Но сегодня только этого уже недостаточно», — сказал президент.

Материнский капитал теперь будут давать при рождении первого ребенка. С января 2020 года – это 466 617 рублей. Материнский капитал на второго и последующих детей будет увеличен на 150 тысяч рублей. До 616 617 рублей. И это – дополнение к государственной поддержке в виде погашения ипотечного кредита в размере 450 тысяч рублей при рождении третьего ребенка.

Все школьники начальной школы будут обеспечиваться бесплатным горячим питанием. «Не буду скрывать, у нас большие дискуссии шли на этот счёт... все должны себя чувствовать в равных условиях, не должны дети и родители, которых

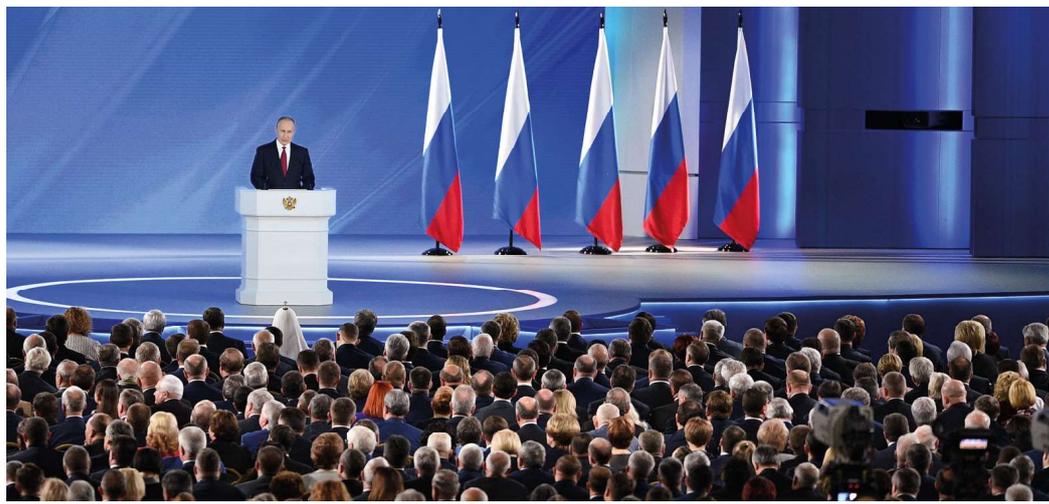
часто сегодняшнее положение унижает, чувствовать, что они даже ребёнка прокормить не могут... даже в советское время с его широкой социальной программой поддержки граждан не было такой меры поддержки. Но и расслоения в обществе тогда такого не было», — сказал Владимир Путин. Там, где есть техническая готовность, бесплатное питание должно предоставляться уже с 1 сентября 2020 года. Остальные должны решить этот вопрос не позднее 1 сентября 2023 года. Источники финансирования: федеральный, региональный и местный бюджеты.

С 1 сентября будет введена специальная доплата для классных руководителей от 5 тысяч рублей из федерального бюджета, не отменяющая уже существующих доплат. «Говорили: это же обязанность регионов. Но всё-таки, что такое классный руководитель? Это воспитатель, а это всё-таки федеральная функция», — пояснил президент России.

#### О студентах

Путин призвал увеличивать число бюджетных мест в региональных вузах, чтобы на местах формировался пул специалистов по потребности. Там, где не хватает врачей, педагогов, инженеров.

После второго курса студенты должны иметь возможность выбирать и менять направление обучения. Грядет изменение порядка приёма в вузы по медицин-



ским специальностям. 70 процентов бюджетных мест станут целевыми по специальности лечебное дело, по специальности педиатрия – 75 процентов. Квоты будут формироваться по заявкам регионов. В ответ регионы должны будут предоставить гарантии трудоустройства.

### Про 75-летие Победы в Великой Отечественной войне

Цитата Владимира Путина по этой теме полностью: «Для России 9 Мая – самый великий и святой праздник. Мы гордимся поколением победителей, чтим их подвиг, и наша память не только дань огромного уважения героическому прошлому – она служит нашему будущему, вдохновляет нас, укрепляет наше единство. Мы обязаны защитить правду о Победе, иначе что скажем нашим детям, если ложь, как зараза, будет расползаться по всему миру? Наглому вранью, попыткам переиначить историю мы должны противопоставить факты».

Планируется создание открытого и доступного для всего мира архива истори-

ческих документов и материалов по Второй мировой войне.

Пять ядерных держав должны принимать меры по устранению предпосылок для глобальной войны. Впервые за всю историю существования ракетно-ядерного оружия, включая и советский период, мы никого не догоняем. Многим ещё только предстоит создать оружие, которое у нас уже есть.

### О Конституции

Уже нет ни вооружённого противостояния в столице, ни очага международного терроризма на Северном Кавказе. Но Конституция России 1993 года не исчерпала своего потенциала и разрабатывать, и принимать новую необходимости нет. Отдельные изменения в Конституцию должны быть общенационально проголосованы. Руководителями регионов, членами верхней и нижней палаты парламентов, министрами, судьями, руководителями федеральных министерств не должны назначаться люди, имеющие двойное гражданство или вид на жительство в другой

стране. Связь с государством не должна иметь полутонов. Кандидаты в руководители России должны прожить в стране не менее 25 лет. Они никогда не должны иметь другого гражданства или вида на жительство.

Один и тот же человек не может занимать должность президента России более двух сроков подряд: «Не считаю, что этот вопрос принципиальный, но согласен с этим». В Конституции надо закрепить роли Государственного совета, повысив таким образом статус губернаторов регионов. Президент страны должен с ГосДумой не просто согласовывать кандидатуру премьера. Госдума должна его утверждать. И по его представлению – всех вице-премьеров и федеральных министров. Президент отклонить проголосованные кандидатуры будет не вправе. Но президент страны будет вправе отстранять от должности Председателя Правительства, его замов и федеральных министров. Если они плохо работают или утратили доверие. Назначение силовиков Пре-

зидентом предлагается осуществлять после консультаций с Советом Федерации. И региональных прокуроров тоже, чтобы они не зависели от местных парламентов. Нужно усилить роль Конституционного Суда, дав ему возможность по запросам руководителя страны до подписания законов и иных нормативных документов, проверять их на конституционность.

### Про народ и его мнение

Цитата полностью: «Мнение людей, наших граждан, народа как носителя суверенитета и главного источника власти должно быть определяющим. Всё в конечном счёте решают люди и сегодня, и в будущем, и в выборе стратегии развития страны, и в повседневных вопросах жизни в каждом регионе, городе, посёлке. Сильную, благополучную, современную Россию мы сможем построить только на основе безусловного уважения к мнению людей, к мнению народа».

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

**О**бращение Президента РФ В.В. Путина к Совету Федераций, состоявшееся 15 января 2020 года, стало полной неожиданностью для многих. После него премьер-министр Д. Медведев и весь Кабинет министров ушел в отставку. Президент предложил на должность премьера Михаила Мишустина.

**Михаил Владимирович Мишустин** (род. 3 марта 1966, г. Лобня, Московская область, РСФСР, СССР) — российский государственный деятель и экономист, действующий председатель Правительства Российской Федерации с 16 января 2020 года.

С 2010 года по 2020 год занимал должность руководителя Федеральной налоговой службы РФ.

Действительный государственный советник Российской Федерации 1-го класса, доктор экономических наук.



### Ранние годы, образование

Родился 3 марта 1966 года в Лобне. Отец работал в аэропорту Шереметьево, мать — в медицинском учреждении. В Лобне Михаил окончил среднюю школу №7 почти на «отлично».

В 1983 году поступил на вечернее отделение Московского станкоинструментального института («Станкин»); затем, благодаря успехам в учёбе, перевёлся на дневную форму. Избежал призыва в армию, так как «Станкин» являлся одним из немногих вузов, дававших «бронь» студентам в то время.

В 1989 году завершил обучение по специальности «системы автоматизированного проектирования» (САПР), получив квалификацию инженера-системотехника.

В 1992 году при этом же институте окончил аспирантуру.

## Новые лица Министерства образования РФ

Пост министра науки и высшего образования России занял Валерий Николаевич Фальков. Министром просвещения назначен Сергей Сергеевич Кравцов.

### Интересное

**М**инистром науки и высшего образования стал самый молодой ректор России. Валерий Фальков был избран ректором Тюменского государственного Университета на конференции трудового коллектива 21 марта 2013 года. На тот момент ему исполнилось 34 года. С 2014 года входит в резерв управленческих кадров под патронажем Президента РФ. А в 41 год Валерий Фальков был назначен на должность министра науки и высшего образования РФ.

- В 2000 году Валерий Фальков окончил юридический факультет того же Тюменского государственного университета. Затем его карьера развивалась стремительно.

- С 2003 года он заместитель заведующего кафедрой конституционного и муниципального права ТюмГУ.

- В 2007-м, спустя 7 лет после получения диплома о высшем образовании - заместитель директора по учебной работе Института государства и права ТюмГУ.

- В 2013 году избирается депутатом Тюменской город-

ской Думы, член регионального политического совета партии «Единая Россия».

- В декабре 2018 вошел в состав Совета при Президенте РФ по науке и образованию

- В январе 2020 года после Послания президента Федеральному собранию вошел в рабочую группу по изменению Конституции и оказался одним из 11 юристов, которым предстояло сформулировать суть поправок к основному закону.

**М**инистр просвещения Сергей Сергеевич Кравцов

Педагог, доктор наук, в сфере образования — почти четверть века. В министерстве — с 2002 года, возглавлял Федеральный центр тестирования, который отработывал процедуры Единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Сергей Сергеевич Кравцов родился 17 марта 1974 года в Москве.

В 1996 году окончил Московский государственный открытый педагогический университет (сейчас это Московский педагогический



**Кравцов С.С**

государственный университет) с красным дипломом по специальности «учитель математики и информатики».

В 2000 году окончил МГИМО по специальности «Государственное и муниципальное управление».

В 2007 году защитил в Российской академии образования диссертацию по организации профильного обучения в школах и получил степень доктора педагогических наук.

В 1997-2002 гг. работал в Институте управления образованием РАО, затем в Министерстве образования.

С 2004 по 2008 год - помощник главы Рособрнадзора, «отца ЕГЭ» Виктора Болотова. В стране как раз полным ходом шла реформа по введению Единого госэкзамена. В 2008 году стал директором Федерального центра тестирования - организации, которая разрабатывала процедуры проведения ЕГЭ. В дальнейшем работал в РАО, в Минобрнауки, был ректором Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

В 2013 году, после скандалов с массовыми утечками ответов на ЕГЭ, сменил на посту главы Рособрнадзора Ивана Муравьева. На этой должности Сергей Кравцов взялся за экзамены всерьез: из заданий ЕГЭ исчезла тестовая часть-«угадайка», а сами вопросы стали более практико-ориентированны-

ми. Ужесточились и меры безопасности - в школах появились камеры наблюдения и металлоискатели, а задания и бланки стали передавать силами спецслужбы и по защищенным интернет-каналам, чтобы избежать утечек.

Впрочем, ЕГЭ - это лишь небольшая часть. Под руководством Кравцова в России стали проводиться всероссийские проверочные работы (ВПР) в разных классах и национальные исследования качества образования по разным предметам, чтобы оценить пробелы школьников, не дожидаясь провалов на ЕГЭ.

Также Россия стало более активно участвовать в международных исследованиях качества образования - TIMSS и PIRLS (в которых наша страна оказалась в числе лидеров), PIACC, ICCS, PISA, и многие другие. К участию в таких исследованиях присоединились не только отдельные школы, но и целые регионы - например, Москва, Татарстан и Московская область - которые смогли оценить познания своих учеников в чтении, математике и естественных науках по международным стандартам и сравнить их успехи с другими странами.

С именем Кравцова и деятельностью Рособрнадзора связывают и закрытие около 1,5 тысячи вузов в стране.



**Фальков В.Н.**

## Моя педагогическая династия

*Династия — гордое слово!  
Сплелись поколения в нём.  
Мы славу труда своих предков  
Достоинно сквозь года пронесем.*

*Потомственный врач, учитель...  
Как славно и гордо звучит!  
И в русле семейного счастья  
Наш дух единенья кипит.*

*Так пусть же растут, процветают  
На благо любимой страны.  
Ведь трудовые династии  
Бесспорно, нужны и важны!*

### Интересное



**М**ой выбор профессии педагога был не случайный, так как моя мама и бабушка все жизнь преподавали в школе. Мама - учитель истории и обществознания, бабушка - учитель русского языка и литературы.

Меня воспитывали папа, бабушка, тетя, а мама проверяла тетради, писала конспекты, проводила какие - то вечера, потому что она была учителем. Мои детские игры были в школу, а детские воспоминания были связаны с «экскурсиями» по маминим ученикам. Я с гордостью осознаю, что я будущий Учитель, и с радостью понимаю, что я будущий учитель - начальных классов. Особенно для меня дорога

моя бабушка, учитель русского языка и литературы - Бессмертных Галина Сергеевна. В 1971 году бабушка приехала в город Еманжелинск, где устроилась в Вечернюю сменную школу, проработала до 1986 году учителем русского языка, ушла работать в горком партии, но в 1992 году снова вернулась в школу, но уже в школу №2, где проработала до выхода на пенсию. Она очень любила школу, интересно проводила уроки, шутила с ребятами, и ученики помнили её, поздравляли с праздниками.

Моя мама - Бессмертных Елена Анатольевна в 1991 году закончила Челябинский государственный педагогический институт, квалификация - учитель истории и

обществознания и методист по воспитательной работе.

С 1991 года работала в школе №2 учителем истории в 10-11 классах.

С 1995 года, переехав в Челябинск, работала в Вечерней школе №9, а затем в школе №103 Metallургического района. В 1999 году, вернувшись в город Еманжелинск, где уже 20 лет работает в МБОУ «СОШ №2» имени М.Ф. Костюшева.

Её рассказы печати в местной газете «Новая жизнь» и журнале «Любимая».

Мама увлекалась музейной деятельностью, была председателем Совета музея города. Музейная педагогика завоевывает всё большую популярность у нас в стране, имея аудиторию от детского сада до высших

учебных заведений. Ведь через общение с музейной средой человек начинает осмысливать художественные и творческие достижения общества, более активно воспринимать окружающий мир. Поступив в колледж, я записалась в актив музея

По рекомендации Руководителя музея Л. А. Масловой участвовала в двух конкурсах на «лучшую педагогическое династию» в номинации «Сердце отдаю детям» «Крепка семья - крепка Россия» Региональный молодежный форум. Преподставляла семейный альбом и презентацию, где заняла 3 место.

**Роксана БЕССМЕРТНЫХ**  
2/6 группа

## Поздравляем именинников!

**Юбиляры декабря 2019 г. - января 2020 г.**

**12 декабря** - Бырько Надежда Алексеевна, буфетчик;

**6 января** - Рогожина Марина Юрьевна, ответственный секретарь приёмной комиссии Колледжа, преподаватель филологических дисциплин;

**18 января** - Грязных Ольга Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе, лауреат премии Законодательного Собрания Челябинской области.

**Именинники декабря 2019 г.**

**3 декабря** - Подолинская Татьяна Петровна, уборщик служебных помещений;

**10 декабря** - Арчибасова Нина Владимировна, преподаватель иностранного языка, Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации, руководитель ПЦК «Центр языка и речи»;

**14 декабря** - Бабина Ольга Анатольевна, бухгалтер;

**21 декабря** - Членова Галина Александровна, уборщик служебных помещений общежития;

**23 декабря** - Романюк Ольга Николаевна, специалист по кадрам, секретарь;

**23 декабря** - Половникова Елена Анатольевна, дежурный по студенческому общежитию;

**30 декабря** - Габайдулина Фариды Гульмитдиновна, уборщик служебных помещений.

**Именинники января 2020 г.**

**3 января** - Яганшина Гузьяль Агзамовна, кондитер колледжа;

**8 января** - Воронина Алёна Сергеевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, куратор 1/6 группы;

**9 января** - Дурягин Олег Валентинович, педагог дополнительного образования;

**20 января** - Биктемерова Эльвина Ражаповна, уборщик служебных помещений;

**21 января** - Деревянко Дарья Александровна, преподаватель естествознания, куратор 2/2 группы;

**24 января** - Тимофеева Ольга Александровна, преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности, куратор 4/5 группы

## Шаг в радугу

**В ЧПК №2 выбрали лучших студентов специальности «Преподавание в младших классах», в рамках второго открытого конкурса профессионального мастерства «Шаг в радугу».**

**О**ткрытый конкурс профессионального мастерства «Шаг в радугу»

проводится в целях повышения престижа профессии педагога начальной школы общеобразовательной организации, повышения мотивации к профессиональной деятельности молодого педагога, расширения возможностей для самореализации и творческого потенциала будущих педагогов, распространения инновационного опыта работы по подготовке специалистов среднего звена в системе профессионального образования.

Участниками Конкурса являются обучающиеся II – IV курсов по специальности «Преподавание в начальных классах» Челябинского педагогического колледжа №2. Традиционно количество участников ограничивается количеством цветов радуги – 7. Сразу после каникул участники и их наставники начали активно готовить конкурсные задания.

Участниками конкурса стали: Витенко Кристина, 4/5 группа, наставник Ю.В. Гутрова; Ахметжанова Линара, 4/5 группа, наставник Романюк М.С.; Герман Марина, 3/5 группа, наставник Липс Н.И.; Ермилова Ксения, 3/5 группа, наставник Трошина Ю.В.; Ковалева Александра, 2/6 группа, наставник Репетуева М.С.; Бреева Екатерина, 2/6 группа, наставник Миниханов Т.Ф.; Рогозина Олеся, 2/5 группа, наставник Кокорева Е.О.

Конкурс состоит из нескольких конкурсных заданий: Творческая самопрезентация «Моя будущая профессия», подготовка и демонстрация дидактической игры в учебном процессе, подготовка и проведение интерактивной виртуальной

экскурсии, «Сайт преподавателя», Защита проекта «Устное народное творчество в начальной школе», Творческий конкурс.

Конкурс — это всегда сложно, всегда тяжело. Это — состязание, но это состязание лучших из лучших. Это старт, открывающий новые возможности для профессионального роста. Поэтому, стоит еще раз отметить профессиональный уровень участников.

Время, проведенное на конкурсных испытаниях, оставило в моей памяти только яркие воспоминания, придало новый импульс. В течение дня мы имели возможность заявить о своих открытиях, достижениях, волнующих вопросах, приоткрыть тайны творчества, найти единомышленников и вдохновение для новых свершений. Он напомнил всем нам о том, что «педагог — профессия дальнего действия».

Профессиональный конкурс — это прекрасная возможность проявить себя, показать свои силы и свой профессионализм. Каждый из нас по своему понимает роль педагога в воспитании и обучении подрастающего поколения, но я думаю, мы все согласимся в одном, что без любви к детям, без любви к своей профессии невозможно достичь главного — воспитать образованного гражданина страны и успешного человека. Талантливые и профессиональные участницы конкурса «Шаг в радугу» еще раз доказали своей деятельностью, что учительство — не труд, а отречение, умение всего себя отдать, уйти на долгий подвиг и мученье, и в этом видеть свет и благодать!

**Марина ГЕРМАН**  
3/5 группа



**Абсолютный победитель конкурса 1 место**

АХМЕТЖАНОВА ЛИНАРА  
4/5 группа  
наставник М.Е. Романюк



**Призер конкурса 2 место**

БРЕЕВА ЕКАТЕРИНА  
2/6 группа  
наставник Т.Ф. Миниханов



**Призер конкурса 3 место**

ГЕРМАН МАРИНА  
3/5 группа  
наставник Н.И. Липс

## V Международная научно-практическая конференция

**Среднее профессиональное образование в информационном обществе: развитие личности в условиях цифровой трансформации общества.**

### Наши будни

**А**дминистрация и специалисты #ЧПК2 приняли участие в V Международной научно-практической конференции «Среднее профессиональное образование в информационном обществе: развитие личности в условиях цифровой трансформации общества», которая состоялась 31 января на базе Копейского политехнического колледжа им. С.В. Хохрякова. В рамках Конференции обсуждались вопросы, связанные с процессом цифровой трансформации общества и его влиянием на человека, рассматривались проблемы взаимодействия цифровых технологий и развития личности, а также определялась стратегия формиро-

вания цифровой культуры личности: правила, ответственность и регуляция. В процессе всего мероприятия проводились мастер-классы и демонстрировались выставки. В конференции приняли участие более 150 человек из профессиональных образовательных организаций России, Казахстана, Азербайджана и Белоруссии. Инициатором и организатором Конференции традиционно стал ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства информационных технологий и связи Челябинской области.

**РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ**

## Познакомимся поближе

**Бухтоярова Елена Евгеньевна** рассказала нам о себе, своих увлечениях и интересных жизненных моментах.

**- Ваше жизненное кредо по жизни?**

- Достучаться до каждого сердца

*Тех, кого ты решился учить,  
И откроется тайная дверца  
К душам тех, кого смог по-  
любить.*

Марк Львовский

**- Увлечение и хобби?**

- Цветоводство, путешествие в мир природы.

**- Какого таланта у Вас нет, которым бы Вы хотели обладать?**

- Педагог талантлив во всем. Я также верю – каждый студент талантлив! Но талантлив, по-своему. И задача педагога – помочь каждому осознать свои возможности, поверить в себя, раскрыть свой талант, самореализоваться.

**- Успеваете ли Вы делать зарядку по утрам?**

- Не всегда, но по возможности вместо передвижения на транспорте, использую ходьбу.

**- Если бы Вы не работали преподавателем, то чем бы Вы занимались?**

- Моя стихия – дошкольное образование, и я не представляю себя в других сферах деятельности.

**- Любите ли Вы готовить, если да, то, что конкретно?**

- Люблю печь пироги. Удивляю своих родных выпечкой с разной начинкой по выходным.

**- Что бы Вы посоветовали в борьбе с ленью?**

- Помнить, что всё делается, во-благо!

**- Верите ли Вы в народные приметы?**

- Не всегда.

**- Что для Вас лучший отдых?**

- Проводить время с родными и близкими людьми. Приятное общение с друзьями.

**- Где бы Вы хотели побывать из известных мест России, мира?**

- Мечтаю побывать в городах

Казани, Санкт-Петербурге, Стамбуле; во Франции, Италии.

**- Какое Ваше любимое время года и почему?**

- Лето – во-первых потому, что родилась в июле, а во-вторых, это прекрасное время для отдыха и возможности путешествовать.

**- Ваши любимый художник, актер, певец и композитор?**

- Алексей Саврасов, Исаак Левитан и др. – истинные мастера художественной кисти, которые сумели передать радостное настроение при восприятии картин; А. Михайлов, Н.Н.Добронравов.

**- Какое Ваше любимое слово?**

- Благодарю, любовь, радость, красота.

**- Какое Ваше не любимое слово?**

- Война.

**- Ваша любимая книга?**

- Автор Ненси Като «Все реки текут».

**- Каковы Ваши любимые литературные персонажи?**

- Кот Леопольд, Татьяна Ларина.

**- Есть ли у Вас мечты, которые не сбылись, не получились реализовать? (приведите пример).**

- На каждом жизненном этапе мечтала о разном, в основном, мечты всегда сбывались: хочу, чтобы так было всегда.

**- Хотели бы знать своё будущее, что будет через 5-10 лет?**

- Нет.

**- Когда бывает грустно, как поднимаете себе настроение?**

- Занимаюсь творчеством: разукрашиваю и изготавливаю разные поделки из различного материала, читаю.

**- Какие качества Вы цените в людях?**

- Искренность, доброту.

**- В каком историческом периоде Вы бы хотели**



### Бухтоярова Елена Евгеньевна

преподаватель специальных методик дошкольного образования, методист отделения заочного обучения, Серебряный призёр II регионального чемпионата рабочих профессий по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых» в компетенции «Дошкольное воспитание» Челябинской области – 2019

**оказаться, узнать, как там оно?**

- Предпочитаю жить в реальном мире.

**- Что для Вас самое главное в жизни?**

- Быть востребованной в семье, в деятельности.

**- Какого Ваше мнение, в чем сила и особенность нашего колледжа?**

- ЧПК № 2 – педагогический коллектив единомышленников и профессионалов,

постоянно развивающийся и достигающий высоких результатов.

**- Ваше пожелание студентам ЧПК №2**

- Доводить начатое дело до конца, постоянно самосовершенствоваться, идти с уверенностью к своей мечте и всё получится!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ

**Лучшие колледжи/техникумы Российской Федерации – 2019**

На основании рекомендаций Министерство образования и науки Челябинской области ЧПК №2 внесен в список Лауреатов конкурса «Лучший колледж Российской Федерации – 2019»

**Справка:** Конкурс проводится Научно-исследовательским институтом социальной статистики с целью оценки надежности контрагентов, качества и стабильности работы которых оценили органы исполнительной власти наиболее высоко.



**Браво, ЧПК №2! #лучшийколледж**

На основании предложения Министерства образования и науки Челябинской области ЧПК №2 включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2019», что можно увидеть на web-сайте Реестра

**Справка:** В Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» включаются организации и учреждения, ЗАНИМАЮЩИЕ ЛИДИРУЮЩИЕ ПОЗИЦИИ в сфере образования в своем регионе (по состоянию на 2019 год). Включение организации и учреждений в Реестр ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО НА ОСНОВАНИИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ государственных и муниципальных органов власти. ВКЛЮЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕЕСТР тем самым означает ПРИЗНАНИЕ СООТВЕТСТВУЮЩИМ ОРГАНОМ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ ЕЕ ЛИДИРУЮЩИЕ РОЛИ в развитии сферы образования региона и России в целом.

**Наш ЧПК 2, наша гордость и наша судьба!**



Вокальный ансамбль Консонанс снова на высоте!  
**ПОЗДРАВЛЯЕМ И ГОРДИМСЯ!**

Вокальный ансамбль «Консонанс», руководитель Марина Римовна Галеева ЧПК №2, стал лауреатом II степени областного фестиваля военно-патриотической песни «Память», в номинации «Вокальные ансамбли, хоровые коллективы». Супер! Гордимся вами!!! Так держать!



Поздравляем студентку 3 курса ЧПК №2, Анну Гриних с победой в Международном конкурсе детско-юношеского и взрослого творчества «ПТИЦА УДАЧИ», в номинации «Художественное слово» возрастная категория 18-20 лет, руководитель Евгения Олеговна Кокорева.



Министерство образования и науки Челябинской области выразило благодарность администрации и педагогическому коллективу ЧПК №2 за организацию и проведение VI открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты».

**Текст благодарности:** «Министерство образования и науки Челябинской области выражает благодарность администрации и педагогическому коллективу Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Челябинский педагогический колледж №2» (руководитель Богатова Елена Викторовна) за организацию и проведение VI открытого областного конкурса профессионального мастерства «Паруса мечты».



**ПОЗДРАВЛЯЕМ И ГОРДИМСЯ!**

Студентка 3 курса ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2», Анна Усова, стала Абсолютным победителем в VI открытом областном конкурсе профессионального мастерства «Паруса мечты»

Также поздравляем наставника Анны, преподавателя специальных дисциплин ЧПК №2, Веру Сергеевну Федотенкову и специалистов, которые принимали участие в подготовке победителя.

**Библиотека. Книга. Молодежь**

Студенты 1/3 группы ЧПК №2 посетили Библиотеку семейного чтения имени В.Н. Гусарова. Многие считают, что в такие места скучно и бесполезно ходить, но для нас подготовили программу, где мы могли пошутить, познакомиться со студентами из другого колледжа и, самое главное, программа была подстроена под современных подростков. Тема мероприятия была актуальна для студентов: «Сессия и социальные сети». Ведущие, Дед Мороз, Снегурочка и Экзаменатор, провели несколько-мини конкурсов, предварительно разделив присутствующих на команды случайным способом. По окончании мероприятия, к нашему удивлению, нас ожидал приятный сюрприз - дискотека и чаепитие. Работники библиотеки очень тепло нас приняли и этот день оставил в памяти приятные впечатления.



**Хочу домой**

Инициативная группа преподавателей и студентов-волонтеров ЧПК №2, посетили собачий приют «Хочу домой». Ранее, по инициативе студентов, были собраны средства для закупки специализированного корма для собак. Во время нахождения на территории приюта, животные показали свой ум и проявили гостеприимство, показав дорогу до «своего дома». Глаза этих чудных животных загорелись, они были безумно рады видеть нас. Видно, что собакам требуется любовь и забота хозяина, но как отметил руководитель приюта, «На всех внимания не хватает, поэтому призываем посетить данный приют, познакомиться, как со взрослыми собаками, так и с щенятами». Здесь каждый может обрести себе друга и позаботится о братьях наших меньших. По возможности, можно просто привезти угощения и «порезвиться».



# Чудеса под Новый год

**День чудесный настает,  
К нам приходит Новый год!  
Праздник смеха и затей,  
Праздник сказки для детей!**

## Праздники

**Н**овый Год – это волшебство доброй сказки и ожидания чуда. Он полон сюрпризов и неожиданностей. Все любимые герои оживают и приходят в гости. Гаснет свет. Звучит музыка... Чудо начинается... В преддверии новогодних праздников в ЧПК №2 было много различных мероприятий, в том числе и новогодние утренники для детей, которые состоялись 24 дека-

бря 2019 года. Праздник – событие, к которому необходима тщательная подготовка. И готовили это мероприятие наши педагоги – организаторы совместно со студентами первого и второго курса. Я также принимала участие в этом утреннике в роли Бабы-Яги. Нарядная красавица елка встречала своих маленьких гостей. Музыка, красочное

оформление, веселые игры, костюмы. Все это создало для ребят и их родителей атмосферу праздника.

Все представление началось с полной подготовки к празднику. Его готовила Снегурочка

Когда было все готово оказалось, что Дедушка Мороз задерживается. Проходя мимо, Баба-Яга увидела новогодние вещи и забрала их. Когда главные герои увидели, что ничего нет, они решили спросить у ребят что случилось и приняли решение вернуться на 5 минут назад, для того чтобы изменить ход происшествия с помощью ковра самолета. Когда вновь все повторилась ребята дружно перехитрили

злодейку и встретили Деда Мороза. Праздник состоялся!

После окончания утренника дети были счастливые, веселые и с удовольствием рассматривали свои подарки, доставили радость и заряд положительных эмоций. Сами родители погрузились в праздничную атмосферу и были довольны праздником. Подобные мероприятия очень важны для каждого студента колледжа, так как это помогает раскрыть новые творческие способности, контактировать с детьми. Опыт проведения таких утренников пригодится в будущей профессии.

**Татьяна КОТОВА**  
2/4 группа

## Новогодняя сказка

**Н**овый год - это волшебный праздник, который приносит много радостных впечатлений, поэтому новогодний утренник в детском саду - долгожданный праздник для детей.

19 декабря 2019 года наша команда артистов ЧПК №2 представила очень яркий и запоминающийся утренник в детском садике. Все сюрпризы, которые были приготовлены сказочными персонажами заинтересовали зрителей.

Сюжет нашей сказки очень увлекателен: начинается история с появления сонного, но очень забавного Снеговика, которому поручили охранять волшебные вещи Деда Мороза, пока он едет на праздник. Но снеговик не заметил как у него из-под носа все украла злая Баба Яга. Тут появляются аниматоры со снегурочкой и помогают вместе с детьми Снеговика спасти Новый Год, обхитрив Бабу Ягу. И когда приходит Дед Мороз, то все дети с радостью и энтузиазмом читают стихотворения и получают подарки.

Так наша команда студентов и преподавателей воспитательного отдела ЧПК №2 подарила детям и взрослым праздничное новогоднее настроение.

**Анастасия СТАСЕНКО**  
1/1 группа

**З**акончилось первое полугодие, позади «напряженная битва за оценки, волнения перед зачётами, экзаменами и контрольными работами. А впереди нас ждет самый любимый, долгожданный праздник – Новый год и зимние каникулы! Можно будет отоспаться, нагуляться, пообщаться с друзьями, насмеяться, да и вообще сделать все то, на что в течение семестра совершенно не хватало времени.

Новый год – это время волшебства, блеска, ожидания перемены. Новый год – это когда все наряжают пушистую елку, это морозец и, конечно же, подарочки! Я лично люблю их больше дарить, чем получать. Мне нравится видеть счастливые лица моих родных, а это лучший для меня подарок. Новогодние праздники – это время, когда нужно верить в чудеса. Но мы решили не ждать чудес, а научиться делать их своими руками. Празднично и со вкусом, студенты сделали новогодние гирлянды, елочки и венки, что и создали ощущение, любимого всеми с детства, праздника. Также в колледже состоялось новогоднее праздничное представление, подготовленное студентами и педагогами, для детей. Благодарим организаторов праздника, которые вложили душу и большой труд в сценарий мероприятия и показали себя как чуткие, интересные люди. Все присутствующие на этом мероприятии получили массу положительных эмоций.

Поздравляем всех с Новым Годом и Рождеством и желаем добра, счастья, исполнения желаний!

**Рината ГАНИЕВА**  
2/3 группа